

Onderwijskundig beleid:

- **Hoe werkt de school de uitgangspunten, de doelstelling en de inhoud van het onderwijs uit in de praktijk? Het gaat zowel om wat er in de praktijk van alledag verwacht mag worden van de professionals in de school, als om ontwikkeldoelen en verbetermaatregelen.**

Onze school wil de leerlingen optimale kansen bieden om zich te kunnen ontwikkelen in kennis, talent en zelfvertrouwen. Dit doen wij doormiddel van het aanbieden van een leercentrum en talentmiddagen. Tijdens de talentmiddagen kunnen de leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van muziek, dans, techniek (bouwen en ICT), theater, natuur, kunst en talen/cultuur.

- **Hoe werkt de school de uitgangspunten, de doelstelling en de inhoud van het onderwijs uit in de praktijk?**

Binnen onze school werken wij met een aantal visies vanuit het daltonstelsel. Wij leggen de nadruk op gezamenlijke instructie waarna leerlingen zelf aan het werk kunnen en verbreding kunnen zoeken waar zij dat nodig hebben. Ook stimuleren wij het samenwerken en het ontwikkelen van talenten. Dit doen wij naast het geven van de standaard vakken zoals rekenen en taal zodat elk kind succeservaringen kan opdoen op school. Leerlingen die heel goed zijn in een vak kunnen extra taken krijgen, leerlingen die wat minder sterk zijn krijgen juist extra begeleiding.

Elementen waarin wij veel verschillen van daltonscholen zijn bijvoorbeeld het zelfstandig werken van leerlingen aan taken en het gebruik van grote groepstafels in onze lokalen. Deze elementen zijn wel te vinden binnen onze school maar die bevinden zich buiten het lokaal.

- **Wat zijn de eigen opdrachten voor het onderwijs op de school?**

Onze school neemt actief deel aan sportdagen. Daarnaast bieden wij Theatermiddagen in ons schooltheater en kunnen de leerlingen deelnemen aan talentmiddagen.

- **Hoe geeft de school vorm aan het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat?**

Binnen onze school werken wij met PBS wat betekent *Positive Behavior Support*. (wij-leren, sd) PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

- **Hoe draagt de school zorg voor de veiligheid op school? Welke eigen ambities heeft de school op het gebied van veiligheid?**

Binnen onze school willen wij natuurlijk een zo veilig mogelijk klimaat waarborgen. Dit doen onder andere doormiddel van PBS. Doormiddel van PBS proberen wij positief en gewenst gedrag te versterken en aanmoedigen. Doormiddel hiervan proberen wij probleemgedrag te voorkomen. PBS draagt bij aan een sociale en positieve sfeer binnen onze school waardoor de veiligheid ook wordt gewaarborgd.

Wij vinden het belangrijk dat een kind zich veilig voelt op school. Naast het toepassen van PBS, spannen wij ons in om pesten tegen te gaan en zo de sociale veiligheid op school te verbeteren. Zo heeft onze school een speciaal aanspreekpunt voor pesten en een pestprotocol. Ook doet onze school elk jaar mee aan De Week Tegen Pesten.

- **Hoe wordt het burgerschapsonderwijs ingericht?**

Binnen onze school vinden wij het belangrijk dat wij bewustzijn creëren bij de leerlingen op het gebied van levensbeschouwing. Hierbij denken wij aan religieuze levensbeschouwing maar ook seculiere levensbeschouwingen: de islam, het christendom, jodendom, hindoeïsme, boeddhisme, liberalisme, socialisme, feminisme en het humanisme. Elke maand staat een levensbeschouwelijke overtuiging centraal. Vanaf groep 5 worden hier ook een aantal lessen aan gekoppeld. Bij de seculiere levensbeschouwing staat bij ons mens en maatschappij centraal. En bij de religieuze levensbeschouwing staat de godsdienst of religie meer centraal.

- **Hoe gaat de school om met taalachterstanden?**

Wij beschikken binnen onze school over een taalcoach. Deze specialist is aanwezig in het leercentrum en is beschikbaar om leerlingen te ondersteunen met hun problemen.

- **Welke extra ondersteuning biedt de school aan (naast de basisondersteuning en in relatie tot het ondersteuningsprofiel)?**

Binnen ons schoolgebouw beschikken wij over een leercentrum waar verschillende vormen van ondersteuning worden geboden. Zo hebben wij verschillende specialisten binnen ons team bijvoorbeeld op het gebied van taal, rekenen en gedragsproblematiek.

Personeelsbeleid:

- **Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen van het personeel en op welke wijze onderhouden teamleden hun bekwaamheden?**

Binnen ons team beschikken alle medewerkers over de juiste diploma's en bevoegdheden die passen bij hun vakgebied. Daarnaast dient ons personeel in bezit te zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Om onze werknemers te ondersteunen in het onderhouden en uitbreiden van hun bekwaamheden bieden wij verschillende jaarlijkse cursussen aan waar zij aan deel kunnen/moeten nemen.

- **Welke personele maatregelen worden genomen die bijdragen aan de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid?**

Alle nieuwe collega's worden aan de start van hun loopbaan bekend gemaakt met het onderwijssysteem dat centraal staan op onze school. Ook wordt aan alle collega's PBS trainingen gegeven zodat wij als collega's altijd een lijn zullen trekken.

- **Hoe wordt het pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel vormgegeven?**

Op onze school werken wij met een aantal elementen vanuit het daltonstelsel. Ook werken wij met PBS. Alle werknemers binnen onze school zijn bekend met onze manier van lesgeven en streven dit zelf ook na. Hiernaast zal elke werknemer binnen onze school ook hun eigen inbreng hebben binnen ons systeem. Dit stimuleren wij alleen maar en dat maakt ook dat onze school een fijn en veilig klimaat heeft waarin iedereen een eigen inbreng kan geven.

- **En hoe kunnen de leerlingen invloed hebben op het personeelsbeleid? Welke ambities heeft de school voor leerlingenparticipatie?**

Wij vinden het als school heel belangrijk dat de leerlingen betrokken zijn met de school en dat zij hun mening hierover kunnen uiten. Leerlingen die hierin een interesse hebben kunnen vanaf groep 6 meedoen aan de leerlingenraad.

- **Hoe staat het met het beleid inzake evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding?**

Binnen onze school maken wij geen onderscheid in gender als het gaat om beschikbare functies. Wij kijken naar de bekwaamheid en competenties van ieder persoon en maken op basis daarvan een beslissing over wie wij het beste binnen een functie vinden passen. Wij streven ernaar om voor elke functie de beste persoon te selecteren.

Stelsel van kwaliteitszorg:

- **Welke doelen wil de school bereiken?**

Wij willen als school bereiken dat elke leerling hun loopbaan op onze school als een succesverhaal kan zien. Onze school wil de leerlingen optimale kansen bieden om zich te kunnen ontwikkelen in kennis, talent en zelfvertrouwen. Leerlingen die minder sterk zijn in een vak krijgen meer begeleiding. Leerlingen die sterker zijn in een vak krijgen extra verbreding. Hierdoor kunnen de leerlingen zich ontwikkelen in vakken waarin zij heel goed zijn en zodoende zullen ze extra kennis opdoen.

- **Wordt gericht aan verbetering gewerkt? Welke maatregelen worden genomen?**

Wij staan als school altijd open voor verbetering en ontwikkeling. Door onze oren en oen open te houden op het gebied van methodes proberen wij onze manier van lesgeven elk jaar weer te optimaliseren.

- **Hoe wordt het bereiken van doelen gemeten en geëvalueerd?**

Wij maken als school gebruik van een digitaal portfolio om inzichten te geven in leerdoelen en de taken die daarbij horen. Hierdoor hebben zowel de leraren, de ouders maar ook de leerling zelf zicht op de leerdoelen. De leerkracht, leerling en diens ouders beschikken allemaal over dezelfde informatie en de grafiek wordt bijgewerkt zodra er een doel behaald is. (onderwijsplatform, sd)

- **Hoe bewaakt de school dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen?**

Doordat binnen onze school op veel verschillende gebieden begeleiding wordt aangeboden zorgen wij ervoor dat leerlingen ononderbroken kunnen doorleren. Leerlingen die minder sterk zijn in een vak krijgen meer begeleiding. Leerlingen die sterker zijn in een vak krijgen extra verbreding. Hierdoor kunnen de leerlingen zich ontwikkelen in vakken waarin zij heel goed zijn en zodoende zullen ze extra kennis opdoen.

- **Hoe maakt de school een doorlopende leerlijn mogelijk?**

Door elke leerling de juiste begeleiding te geven tijdens hun loopbaan op onze school proberen wij een doorlopende leerlijn te creëren. Ook hebben de leerlingen zelf zicht op hun doelen en taken en kunnen zij daardoor precies zien wat ze nog moeten leren. Ook hopen wij met de talentmiddagen de kennis van de leerlingen te verbreden.

Bibliografie

(sd). Opgehaald van wij-leren: <https://wij-leren.nl/positive-behavior-support.php>

(sd). Opgehaald van onderwijsinspectie:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2019/07/09/het-schoolplan-wat-moet-en-wat-mag>

onderwijsplatform. (sd). Opgehaald van schoolpoort: <https://schoolpoort.nl/onderwijsplatform/>

Rijksoverheid. (sd). *Veiligheid op school*. Opgehaald van Rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/veilig-leren-en-werken-in-het-onderwijs/veiligheid-op-school>